



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

La sobreprotección parental y el uso de TIC en estudiantes de sexto ciclo,
Tarapoto, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria, Educación para el Trabajo –
Computación e Informática

AUTORA:
Br. Cathy Massiel Aspajo Angulo

ASESOR:
Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A todas las instituciones y personas que hicieron posible esta investigación.

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo y a mi asesor Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la sobreprotección parental y el uso de TIC en estudiantes de sexto ciclo, Tarapoto, 2019; Chávez (2009) precisó que la sobreprotección es una forma de agresión, abuso y maltrato por parte de los padres, y esto solo genera en el sujeto una vida de insatisfacción y frustración, la sobreprotección se entiende como el cuidado en exceso y el continuo resguardo de los hijos, implica una emoción intensa y excesiva que invade la necesidad de controlar las acciones de los hijos, en este caso, relacionadas al uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Se empleó el enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel descriptivo correlacional, de diseño no experimental y de corte temporal, con una muestra de 36 estudiantes a quienes se les aplicó dos cuestionarios, los que fueron validados por juicio de expertos y cuya fiabilidad fue calculada con el coeficiente de confiabilidad de Alpha de Cronbach; se concluyó que existe relación directa entre la sobreprotección parental y el buen uso de las TIC.

Palabras clave: Sobreprotección, agresión, abuso, maltrato.

Abstract

The present research aimed to determine the relationship between parental overprotection and the use of ICT in sixth cycle students, Tarapoto, 2019; Chávez (2009) specified that overprotection is a form of aggression, abuse and mistreatment by parents, and this only generates in the subject a life of dissatisfaction and frustration, overprotection is understood as excessive care and continuous protection of the children, implies an intense and excessive emotion that invades the need to control the actions of the children, in this case, related to the use of information and communication technologies. The quantitative approach, basic type, descriptive correlational level, non-experimental design and time cut was used, with a sample of 36 students to whom two questionnaires were applied, which were validated by expert judgment and whose reliability was calculated with Cronbach's Alpha reliability coefficient; It was concluded that there is a direct relationship between parental overprotection and good use of ICT.

Keywords: Overprotection, aggression, abuse, mistreatment.